

À LA DÉCOUVERTE DE...

la maternelle 4 ans



Que vise la maternelle 4 ans?

- Favoriser le développement global de l'enfant.
- Cultiver chez lui le plaisir de découvrir et d'apprendre.
- L'aider à développer sa confiance en lui.



L'enfant apprend...

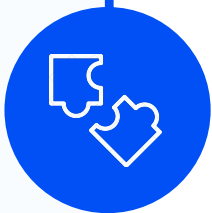
- à socialiser;
- à développer ses capacités motrices et langagières;
- à explorer et découvrir le monde qui l'entoure;
- à développer son autonomie, sa confiance en lui et les autres.

... par le JEU !

Le jeu est la porte d'entrée privilégiée pour tout apprentissage chez l'enfant.

Par exemple, l'enfant joue ...

- à faire semblant de cuisiner un délicieux gâteau;
- à réaliser une tour de blocs;
- à grimper dans le module de jeux sur la cour;
- aux petites voitures avec un ami;
- à raconter un livre dans ses propres mots;
- au détective en recherchant des objets ayant la forme d'un carré;
- en fredonnant une nouvelle chanson apprise.



Y a-t-il des critères d'admissibilité?

Le seul critère est que votre enfant ait 4 ans au 1er octobre de l'année en cours.

Chaque enfant sera accueilli avec bienveillance comme il est.



Comment inscrire votre enfant?

Les inscriptions se font à partir de la première semaine de février à l'école de votre quartier ou de votre municipalité.

Vous devez avoir en main:

- certificat de naissance de l'enfant
- preuve de résidence (ex. bail, facture)
- pièce d'identité du parent



Pour plus d'informations, vous pouvez contacter :

Marie-Eve Daigle
Conseillère pédagogique au préscolaire
Centre de services scolaire des Sommets
819-847-1610 poste 19075

ou encore votre école de quartier!



ACCOMPAGNER MON ENFANT

vers l'école

Avant l'inscription

août à décembre

Ce que je peux faire :

- Accompagner mon enfant sur la cour d'école; le laisser jouer librement.
- Lui parler de mes souvenirs en tant qu'écolier; parler positivement de l'école.
- Répondre à ses questions.

Lors de l'inscription

janvier - février

Ce qui se passe :

- Inscription à l'école de quartier
- Réception du napperon sur la première transition

Ce que je peux faire :

- Prendre un rendez-vous chez un optométriste afin de vérifier la vue de votre enfant.
- Passer régulièrement devant l'école et poser quelques devinettes. Ex. De quelle couleur est la porte de l'école?
- Encourager mon enfant dans ses essais (mettre son manteau, se moucher, ranger ses jouets, etc.)

Après l'inscription

mars à juin

Ce qui se passe :

- Activité d'accueil offerte aux futurs élèves de la maternelle et leur famille.
- Diverses activités de transition dans les milieux de garde

Ce que je peux faire :

- Soutenir mon enfant dans ses essais pour faire seul (ex. s'habiller, aller à la toilette, etc.)
- L'encourager à dire comment il se sent; être à l'écoute de ses inquiétudes ou de ses questions.
- Le week-end, en profiter pour venir découvrir l'école en jetant un coup d'œil par les fenêtres.
- Lui donner des collations dans différents contenants afin qu'il puisse apprendre à les ouvrir.

Autour de la rentrée

juillet à septembre

Ce qui se passe :

- Réception de la liste d'effets scolaires et d'informations sur la rentrée
- 1er jour à la maternelle 4 ans
- Entrée progressive
- Rencontre de parents avec l'enseignant(e)

Ce que je peux faire :

- Préparer avec mon enfant son sac et le matériel dont il aura besoin.
- Lui expliquer comment il se rendra à l'école et avec qui.
- En été, aller faire un pique-nique sur la cour d'école; passer un moment agréable en famille.

L'entrée prochaine de mon enfant à l'école me fait vivre toutes sortes d'émotion, à qui puis-je en parler?

À l'enseignant(e), à la direction, à un autre parent, à un proche ou à un ami. Il est important d'en parler pour ne pas transmettre nos inquiétudes à notre enfant.